

評価日 H31年1月30日 1回

1.保育の理念・保育観	保育の理念・原理を理解し、保育に生かしている	1 ⊕ 5	
2 保 育 の 内 容	1)保育計画・指導計画	月1回以上、自分自身の指導計画の点検、評価を行い、その結果を次の指導計画に生かしている	1 ⊕ 5
	2)乳児保育	一人一人の子どもの出生時の状況、その後の発育、発達など生育歴を把握し、個々に合った保育をしているか	1 ⊕ 5
	3)3歳未満時保育 (1,2歳児保育)	子ども一人ひとりの発達を考慮し保育をしているか	1 ⊕ 5
	4) ア.基礎的事項	子ども一人ひとりの背景や保護者の状況を理解し、受け止めて安心して甘えられるようにそのこの気持ちに寄り添っているか	1 ⊕ 5
	イ.健康	一人一人の排泄の欲求に合わせたり、状況に応じて眠らせたり身体を休ませるようにしているか	1 ⊕ 5
	ウ.人間関係	一人一人の興味や発達に応じた取り組みをして、子どもたちが一緒に関わりあう喜びを味わう場や機会を用意できているか	1 ⊕ 5
	エ.環境	子どもが自由に取り出して遊べるよう、遊具、用具などの構成を整え、その量や補充について工夫しているか	1 ⊕ 5
	オ.言葉	言葉はコミュニケーションや思考、行動のために不可欠なものであることを認識し、幼児期に言葉を豊かに身につけられるように努力しているか	1 ⊕ 5
	カ.表現	子どもたちの遊びに身体を使った様々な表現遊びを取り入れているか	1 ⊕ 5
	5)特別な配慮や支援を必要とする子ども(障害児)の保育	障害児が入園したとき、安全管理や個別的対応などその子を受け入れるための保育を、積極的に進めようと考えているか	1 ⊕ 5
6)行事	子どもたちが期待を持って「行事」に参加できるよう、年間計画の段階から子供の主体性を尊重する保育場面を用意しているか	1 ⊕ 5	
7)延長保育・一時保育	延長保育で、一人ひとりが好きな遊びができるよう配慮しているか 一時保育の申し入れには、保護者の事情等の子どもの背景を十分に考慮しつつ、その子を受け入れることができているか	1 ⊕ 5	
3.保健活動・安全管理	日々の保育の中で、健康、衛生、安全に関わるすべてのことに配慮しているか	1 ⊕ 5	
4.保護者・地域社会・関係機関との連携	園での様子を伝え、家庭での様子を聞く中で、子どもの育ちを保護者と共に考え、喜び合うことが出来ているか	1 ⊕ 5	
5.地域の子育て支援	保育園が発信源になって、園の保護者以外にも子育ての大切さや喜びを伝える役割を担っていることを理解しているか(ボランティア・園庭開放等)	1 ⊕ 5	
6.保育園の職務・役割分担	本来の業務以外に保育園に関わる仕事を頼まれたとき、それも職務の一端と考え、責任を持って引き受けているか	1 ⊕ 5	
7.保育士としての資質向上(研修・研究活動)	保育士としての責務と誇りを自覚して、人間性と専門性の向上に努めているか(スキルアップ研修等)	1 ⊕ 5	

保護者に対するの行事ごとのアンケート及び、日々のアンケートを元に改善し、新年度の説明会で報告とする。